Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.13 «Системы искусственного интеллекта»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Формирование системы понятий, знаний и умений в области технологий искусственного интеллекта, включая:

- понимание принципов работы современных ИИ-технологий;
- использование ИИ-инструментов для решения профессиональных задач (адаптивное обучение, генерация материалов, анализ данных);
- развитие способности критически оценивать роль ИИ в образовательной среде.

Задачи дисциплины:

- раскрыть принципы работы ИИ (машинное обучение, NLP, генеративные модели) в контексте образования,
- показать примеры внедрения ИИ в педагогику: автоматизация проверки заданий, персонализация обучения, интеллектуальные учебные среды,
- научить использовать ИИ-инструменты для профессиональных задач (Генерация учебных материалов, Создание чат-ботов поддержки. Анализ образовательных данных),
- отработать навыки интеграции ИИ в учебный процесс,
- сформировать умение анализировать эффективность и этичность ИИ-решений в образовании,
- развить готовность к самообучению в условиях быстрого развития (rapid-развития) ИИ-технологий, их адаптации к образовательным процессам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» относится к обязательной части, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе.

Для ее освоения слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы, а также знаниями в области педагогики, психологии, лингвистики, информатики

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Обладает базовыми знаниями в области современных информационных технологий (классификация, функциональные возможности, пути развития)
	Знает методы работы нейронных сетей
	Умеет использовать программное обеспечение для ведения учета, систематизации и анализа данных, составления баз данных
ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует базовые знания современных цифровых, в том числе систем искусственного интеллекта и использует их для создания специальных программных приложений

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
	Умеет работать со специализированным программным обеспечением для сбора информации и инструментарием прогнозирования в педагогическом менеджменте

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение в теорию ИИ. Основы машинного обучения и модели знаний	16	1	-	-	15
2.	Применение ИИ в образовании: NLP, чат-боты, генеративные модели. Промпт-инжиниринг и работа с текстовыми данными	18	1	2	-	15
3.	Инженерия знаний. Инструменты ИИ для классификации, регрессии и прогнозирования. Генеративные модели и экспертные системы	34	-	2	-	32
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	2	4	-	62
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	2	4	-	62

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Письменный Р.Г.